

## Аннотация дисциплины Б.1.1.14 Дисциплина. Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации

Дисциплина "Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Реклама и связи с общественностью в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях" направления подготовки "42.03.01 Реклама и связи с общественностью".

Дисциплина изучается в 2, 3, 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324/9 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в .

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме зачет, консультации, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
2. ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
3. ПК-2 Способен строить свою профессиональную деятельность на основе принципов открытости, доверия и корпоративной социальной ответственности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Предмет коммуникации, объект коммуникации, междисциплинарный характер коммуникации.
2. Современные теории коммуникации: бихевиоризм, персонализм, экзистенциализм.
3. Системы общественных и государственных институтов.
4. Понятие невербальной коммуникации.
5. Пара и экстралингвистические особенности невербальной коммуникации. Мимика. Жесты.
6. Речевое и неречевое поведение в межличностной коммуникации
7. Теории массовой коммуникации.
8. Коммуникация как функция управления рекламной организацией.
9. Уровни межкультурной коммуникации. Формы межкультурной коммуникации.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, ролевая игра.